

# Catalogue des Formations AFCIC au 12/08/2020

À noter : nos plannings sont évolutifs, nous pouvons programmer d'autres sessions dès que nous réunissons 3 inscriptions.



Formations Risques



Formations Chimie et Procédés



CQP Opérateur ou Conducteur de  
Fabrication des Industries Chimiques



Certificats N1 N2 DT40



Convention Collective Nationale  
des Industries Chimiques



Formations Communication



# CATALOGUE DES FORMATIONS





# Risques chimiques : Formation à distance

Formation Risques

## Programme

### Introduction et accueil des stagiaires

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, pauses, règles de la formation à distance..)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Préambule, l'esprit sécurité

### Connaître et identifier les risques

- Incendie / Explosion
- Irritant / Corrosif
- Toxiques
- Incompatibilités
- Ecotoxicité

### Prévention / Protection

### QCM d'auto évaluation de fin de séance

### Conclusion

Durée

A définir

Tarifs

250€, tarif dégressif

NEW

## Objectifs

Attirer l'attention du personnel sur les risques liés aux produits chimiques ou recycler le personnel déjà formé sur le sujet

## Public

Toute personne concernée par les produits chimiques (salariés de sites industriels, TPE, artisans...)Prérequis : connaissances de base environnement informatique5 stagiaires maximum par session

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

## Pédagogie

Formation à distance, sur PC, en format « Classes virtuelles » (en direct formateur / stagiaires), à partir d'un navigateur internet (internet explorer, chrome, edge, pas firefox). Privilégiez une connexion à Internet câblée plutôt que le Wifi. Un lien de connexion sera envoyé par mail. Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur. Présentation power point. Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques. Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas. Remise d'un support pédagogique. Evaluation de la satisfaction (QCM). Evaluation des acquis en fin de séance. Délivrance d'un certificat de réalisation de formation



# ACD / CMR : prévenir les expositions aux Agents Chimiques Dangereux, focus sur les CMR

Formation Risques

Durée

1j - 7h

Tarifs

500€

NEW

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto-évaluation de début de séance

### Introduction : la prévention et l'esprit sécurité

- Définitions
- Statistiques en matière d'accidents du travail, d'accidents du trajet, et de maladies professionnelles

### Connaître et identifier les risques liés aux ACD

- Qu'est-ce qu'un ACD ?
- L'incendie et l'explosion
- Les brûlures chimiques
- L'écotoxicité

### L'intoxication : Focus sur les CMR

- Qu'est-ce qu'un CMR ?
- La classification des CMR selon CLP
- La réglementation liée aux CMR : Directive dite CMD
- Les VLEP contraignantes et indicatives
- Le suivi des salariés exposés : cas particulier des femmes enceintes

### Les moyens de prévention et de protection

- L'étiquetage selon le règlement CLP / GHS et la Fiche de Données de Sécurité (FDS)
- L'organisation des premiers soins et des secours
- Les équipements de protection collective et individuelle

### Etude de cas

### Glossaire :

- ACD : Agent Chimique Dangereux
- CMR : Cancérogène, Mutagène, Reprotoxique
- CMD : Carcinogens and Mutagens Directive
- CLP : Classification, Labelling, Packaging
- GHS : Globally Harmonized System
- VLEP : Valeur Limite d'Exposition Professionnelle

## Objectifs

- Faire prendre conscience des risques liés aux ACD
- Connaître les spécificités des agents CMR
- Définir les moyens de prévention et de protection adaptés

## Public

Toute personne exposée aux ACD, ou ayant une responsabilité vis-à-vis de la sécurité dans l'entreprise (manager, chef d'équipe, HSE...). Pas de pré requis.

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur
- Présentation Power Point
- Vidéos et photo
- Mises en situation
- Etudes de cas
- Remise d'un support pédagogique



# Chute de plain-pied et de hauteur : contribuer à réduire le risque en entreprise

Formation Risques

Durée

0.5j - 3h30

Tarifs

180€ matin

NEW

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Tour de table - présentation et attentes des participants
- Présentation de la formation et de ses objectifs

### Introduction : l'esprit sécurité

- Les notions de danger, risque et exposition
- Définitions et statistiques : Accidents du Travail / Maladies professionnelles

### Les chutes de plain-pied

- Définition de l'accident de plain-pied
- La notion de perte d'équilibre et ses facteurs
- Démarche de prévention et évaluation des risques

### Les chutes de hauteur

- Définition du travail en hauteur
- Causes et conséquences
- Dispositions réglementaires pour le travail et le déplacement en hauteur
- Les différentes recommandations liées au travail en hauteur
- Démarche de prévention et évaluation des risques

### Conclusion

### Evaluation des acquis

## Objectifs

- Reconnaître les différents accidents de plain-pied et de hauteur au travail
- Identifier les situations à risques pour mieux les prévenir
- Adopter des mesures de prévention contre ces accidents

## Public

Ensemble du personnel - pas de pré requis

## Formateur(s)

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels  
5 ans d'expérience en tant que formateur  
18 ans en industrie chimique  
Bac+2 CESI Arras Animateur QHSSE

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expérience des apprenants et du formateur
- Présentation Power Point
- Illustration à l'aide de photos et/ou images
- Evaluation de la satisfaction (QCM)
- Evaluation des acquis en fin de séance
- Remise d'un support pédagogique
- Délivrance d'une attestation de formation



# Accueillir un nouveau collaborateur : rôle du tuteur en matière de sécurité

Formation Risques

Durée

1j - 7h

Tarifs

500 €

NEW

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Le tuteur dans l'entreprise : rôles et missions

- Accompagner et rendre autonome
- Le cadre du tutorat : objectifs, déroulement, règles
- Analyser les besoins du tuteur

### Transmettre la culture sécurité

- Préparer et organiser le travail
- Identifier les informations à transmettre
- Analyser les événements, anomalies

### Suivre et évaluer l'intégration du collaborateur

- Les audits ou visites
- Motiver et encourager

### Techniques d'animation et de communication

- Faire des critiques constructives
- La communication non-verbale
- Gestion des conflits
- S'exprimer avec fermeté et bienveillance
- simulation d'entretiens et exercices pratiques

### Conclusion

### Evaluation des connaissances des stagiaires

## Objectifs

- Savoir accueillir un nouveau collaborateur
- Savoir transmettre une culture sécurité
- Transmettre ses connaissances ainsi que les informations sécurité
- Suivre et évaluer le nouveau collaborateur

## Public

- Toute personne en charge de l'accueil d'un nouveau collaborateur en industrie
- Aucun prérequis

## Formateur(s)

**Cédric Vancoillié**

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels  
6 ans d'expérience en tant que formateur  
10 ans en industrie  
DUT Chimie

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur
- Présentation Power Point – Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et de mises en situation et jeu de rôle
- Remise d'un support pédagogique
- Evaluation de la satisfaction
- QCM d'auto évaluation en fin de séance



# Culture sécurité : prévenir et réagir

Formation Risques

Durée

1j - 7h

Tarifs

500€

NEW

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Introduction

- Les enjeux de la sécurité
- Le risque acceptable
- L'évolution de la sécurité en entreprise

### Les facteurs humains

- Le comportement sécurité : perception du travail
- La situation de travail : impact sur le comportement
- L'être humain : différent et variable
- Le raisonnement humain
- Les facteurs psycho-sociaux
- Le collectif : influence sur l'humain

### L'erreur humaine

- Erreur, faute ou violation
- Comment s'en prémunir
- Le manager face à l'erreur : sanctionner ou non ?

### Les facteurs organisationnels

- Plusieurs types d'organisation : forces et faiblesse
- Le manager dans l'organisation de l'entreprise
- Une organisation qui développe la sécurité

### La culture de sécurité en entreprise

- Qu'est-ce que la culture de sécurité
- Une seule culture de sécurité ?

### Outils et méthodes pour développer la culture de sécurité

- Le rôle de l'humain
- Le leadership du manager sécurité
- Une méthode participative
- Le rôle des services support
- La gestion de la sous-traitance
- Le retour d'expérience
- La gestion des modifications

### Conclusion

### Evaluation des acquis

## Objectifs

- Identifier les conditions favorisant une participation positive des salariés à la sécurité
- Comprendre ce qui conditionne l'activité humaine au travail
- Comprendre les impacts de l'organisation de l'entreprise dans la sécurité
- Acquérir les méthodes et outils pour développer la culture de sécurité

## Public

- Manager, chef de projet, chef d'équipe
- Service HSE
- Représentant du personnel, représentant syndical
- Pas de pré requis

## Formateur(s)

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels  
6 ans d'expérience en tant que formateur  
10 ans en industrie  
DUT Chimie

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur
- Présentation Power Point – Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et de mises en situation et jeu de rôle
- Remise d'un support pédagogique
- Evaluation de la satisfaction
- QCM d'auto évaluation en fin de séance



# TMS : prévenir les TMS et les risques liés aux manutentions manuelles

Formation Risques

Durée

0.5j - 3h30

Tarifs

180€ Après-midi

NEW

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Tour de table, présentation et attentes des participants
- Présentation de la formation et de ses objectifs

### Introduction : l'esprit sécurité

- La notion de danger, risque et exposition
- Définitions et statistiques : Accident du Travail / Maladies Professionnelles

### Le corps humain

- Son fonctionnement : muscles, tendons, ligaments

### Les TMS (Troubles Musculo Squelettiques)

- Définition
- TMS des membres supérieurs
- des membres inférieurs
- du dos

### La prévention au quotidien

### Conclusion

### Evaluation des acquis

## Objectifs

- Comprendre le fonctionnement du corps humain
- Identifier ses limites
- Être capable de comprendre les phénomènes d'apparition des dysfonctionnements liés à l'activité physique
- Comprendre les impacts liés aux maladies professionnelles

## Public

Ensemble du personnel -pas de pré-requis

## Formateur(s)

**Eric Bridoux**

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels  
5 ans d'expérience en tant que formateur  
18 ans en industrie chimique  
Bac+2 CESI Arras Animateur QHSSE

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expérience des apprenants et du formateur
- Présentation Power Point
- Illustration à l'aide de photos et/ou images
- Evaluation de la satisfaction (QCM)
- Evaluation des acquis en fin de séance
- Remise d'un support pédagogique
- Délivrance d'une attestation de formation





# Risques chimiques : les bonnes pratiques

Formation Risques

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### La prévention, l'esprit sécurité, les responsabilités en cas d'accident

#### La description des risques selon le règlement CLP et selon l'ancienne réglementation UE (directives 67/548/CEE et 99/45 CE)

- Le risque «incendie et explosion»
- Le risque «brûlure chimique»
- Le risque «toxique»
- Le risque «asphyxie»
- Le risque «réaction dangereuse»
- L'écotoxicité

#### La classification selon le règlement CLP

#### La réglementation en matière de prévention

- L'étiquetage selon le règlement CLP et selon l'ancienne réglementation UE (Directives 67/548/CEE et 99/45/CE)
- La FDS et ses évolutions réglementaires (REACH et CLP)

#### La manipulation et l'utilisation des produits : les protections

- Les protections collectives (prioritaires)
- Les protections individuelles, le bon choix

#### Le stockage des produits chimiques

- Les risques liés au stockage : les incompatibilités
- Le stockage sur site
- Le stockage au laboratoire

#### La gestion des déchets

#### Etude de cas particuliers évoqués par les stagiaires

#### QCM d'auto évaluation de fin de séance

#### Glossaire :

- CLP : Classification, Labelling, Packaging
- GHS : Globally Harmonized System
- REACH : Registration, Evaluation, Authorization and Restriction of Chemicals

Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous consulter pour un devis personnalisé.

## Durée

1j - 7h

## Tarifs

500€

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

- Faire prendre conscience des risques "produits chimiques".
- Etudier la prévention des risques en la reliant aux propriétés physico-chimiques des produits dangereux.
- Respecter les consignes de sécurité.

## Public

- Formation destinée à toute personne pouvant être en contact avec des produits chimiques
- Pas de pré-requis

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels 5 ans d'expérience en tant que formateur 18 ans en industrie chimique Bac+2 CESI Arras Animateur QHSSE

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation





# Risques chimiques : demi journée, en intra

Formation Risques

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Introduction : la prévention et l'esprit sécurité

### Connaître et identifier les risques liés aux produits chimiques

- L'incendie et l'explosion
- Les brûlures chimiques
- L'intoxication
- L'écotoxicité

### Les moyens de prévention et de protection

- L'étiquetage selon le règlement CLP / GHS et la Fiche de Données de Sécurité (FDS)
- Les équipements de protection collective et individuelle
- L'organisation des premiers soins et des secours

### Le stockage des produits chimiques et la gestion des déchets

### QCM d'auto évaluation de fin de séance

### Glossaire :

- CLP : Classification, Labelling, Packaging
- GHS : Globally Harmonized System

**Les personnes intéressées par un programme plus développé seront plus concernées par notre stage d'une journée "Risques chimiques : les bonnes pratiques"**

Voir le programme de ce stage

## Durée

0.5j - 3h30

## Tarifs

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

Attirer l'attention du personnel sur les risques liés aux produits chimiques ou recycler le personnel déjà formé sur ce sujet

## Public

- Toute personne concernée par les produits chimiques (salariés de sites industriels, TPE, artisans...).
- Pas de pré requis.

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillie

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation



# Risques chimiques au laboratoire

Formation Risques

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Introduction : la prévention, l'esprit sécurité, les responsabilités

- Définitions
- Notions d'accident du travail, de maladie professionnelle
- Les chiffres
- Les responsabilités

### Connaître et identifier les risques liés au laboratoire

- L'incendie et l'explosion
- Les brûlures chimiques et thermiques
- L'intoxication aiguë
- L'intoxication chronique : focus sur le risque CMR
- Les gaz
- Les incompatibilités : récits d'accidents
- La manipulation et le matériel : les BPL

### Les moyens de prévention et de protection

- L'étiquetage et les FDS : exercices de recherche dans les FDS
- Les équipements de protection collective et individuelle
- L'organisation des premiers soins et des secours
- Prévention et lutte contre les incendies

### Etre acteur de la prévention

- Le stockage des produits chimiques
- La gestion des déchets
- Etudes de cas

### QCM d'auto évaluation de fin de séance

Glossaire :

- CMR : Cancérogènes, Mutagènes, Reprotoxiques
- BPL : Bonnes pratiques du Laboratoire
- FDS : Fiche de Données de Sécurité

**Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous consulter pour un devis personnalisé.**

## Durée

1j - 7h

## Tarifs

500€

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

Connaître et identifier les risques liés à l'utilisation des produits chimiques au sein d'un laboratoire.

## Public

- Toute personne du laboratoire souhaitant acquérir ou développer une culture sécurité vis-à-vis des produits chimiques.
- Pas de pré-requis.

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillie

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation



# ATEX les atmosphères explosives Niveau 0, en intra

## Formation Risques

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Introduction

- L'esprit sécurité
- Statistiques.
- Réglementation ATEX
- Effets de l'explosion

### Le risque ATEX

- L'incendie : le triangle du feu, le point éclair, l'auto - inflammation
- Le phénomène de l'explosion : les explosibles, l'hexagone de l'explosion, LIE et LSE
- Les sources d'inflammation : flamme, chaleur, électricité statique

### La prévention et la protection contre le risque d'explosion

- Zones ATEX / Marquage ATEX
- Ventilation
- Inertage
- Mise à la terre
- Mesures gaz : l'explosimètre
- Mesures organisationnelles (permis, consignation, FDS, règles d'intervention...)

### QCM d'auto évaluation de fin de séance

### Glossaire :

- ATEX : Atmosphère Explosive
- FDS : Fiche de Données de Sécurité
- LIE : Limite Inférieure d'Explosivité
- LSE : Limite Supérieure d'Explosivité

## Durée

0.5j - 3h30

## Tarifs

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

Etre capable d'identifier les risques liés aux zones ATEX et d'appliquer les procédures de sécurité associées

## Public

- Personnel permanent ou temporaire évoluant en zone ATEX.
- Pas de pré-requis.

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels 5 ans d'expérience en tant que formateur 18 ans en industrie chimique Bac+2 CESI Arras Animateur QHSSE

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation



# Espace confiné en intra

Formation Risques

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Introduction

- Statistiques AT/MP
- Qu'est-ce-qu'un espace confiné ?
- Exemples d'espaces confinés

### La formation du personnel intervenant

- Pourquoi former le personnel ?
- Notions de savoir, savoir-faire, savoir-être

### Les risques liés aux interventions en espace confiné

- Asphyxie, anoxie, hypoxie
- Intoxication
- Incendie et explosion
- Caractéristiques de quelques gaz dangereux
- Les autres risques

### Démarches de prévention

- Les procédures de sécurité
- Les Plans De Prévention, les permis et autorisations de travail
- L'équipement
- Les mesures gaz

### Etude de cas

### QCM d'auto évaluation de fin de séance

### Glossaire :

- AT : Accident du Travail
- MP : Maladie Professionnelle

## Durée

0.5j - 3h30

## Tarifs

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

Etre capable de définir les moyens de prévention liés au travail en espace confiné

## Public

- Toute personne devant intervenir en espace confiné ou organiser une intervention en espace confiné.
- Pas de pré-requis.

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels 5 ans d'expérience en tant que formateur 18 ans en industrie chimique Bac+2 CESI Arras Animateur QHSSE

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation



# Fondamentaux SSE Santé, Sécurité, Environnement

## Formation Risques

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Introduction

L'esprit de sécurité, les causes d'accident, définitions, l'accident du travail, de trajet, la maladie professionnelle

### Le cadre réglementaire

- La hiérarchie des textes (Loi, décret, arrêté)
- L'organisation judiciaire en France
- Textes réglementaires en matière d'hygiène et de sécurité
- Accueil et suivi des travailleurs temporaires

### La responsabilité civile et pénale. Jurisprudence récente

### Les acteurs de la prévention internes et externes à l'entreprise

### L'évaluation des risques liés à l'activité de l'entreprise

- Les différents risques professionnels (Etude de cas vidéo)
- La cotation du risque
- Document Unique d'Evaluation des Risques : exemple de méthode

### La pénibilité

Les facteurs de risque définis. L'exposition des salariés

### Les conditions de travail : bruit, éclairage, température...

### L'analyse de l'accident. L'arbre des causes. Actions et mesures de prévention. Exercices

### La protection des salariés

- Modes opératoires, consignes, procédures, fiches de poste
- Aménagement des postes de travail
- Protections collectives et individuelles

### L'accueil et l'intervention d'Entreprises Extérieures

- Cadre réglementaire : les différents textes applicables
- Réaliser le plan de prévention (décret 20 février 1992)
- Le rôle de chacun

### Les objectifs de la réglementation environnementale

Textes en vigueur, principes fondamentaux, enjeux environnementaux

### L'impact environnemental de l'entreprise

Les différents milieux, la pollution, les nuisances (définitions, sources, conséquences, coûts)

### La gestion des déchets

Identification, classification. Traçabilité (Bordereau de Suivi des Déchets Dangereux, Fiche d'Identification de Déchet). Traitement et élimination

### QCM d'auto évaluation de fin de séance

Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous consulter pour un devis personnalisé.

## Durée

3j - 21h

## Tarifs

1500€

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

- Permettre au référent en Santé et Sécurité au Travail, désigné par l'employeur conformément à la loi du 20 juillet 2011, d'aborder la réglementation et le management de la Santé, Sécurité et Environnement
- Comprendre et connaître le rôle et les missions du SSE, les enjeux de la sécurité et de la santé, l'essentiel de la réglementation.
- Etre capable d'analyser les incidents, accidents, d'analyser et d'évaluer les risques professionnels, de mettre en œuvre et de suivre une démarche de prévention des risques

## Public

- Toute personne concernée par la thématique SSE
- Personne compétente en protection et prévention des risques professionnels désignée par l'employeur (article L4644-1)
- Membres du CSSCT/CSE
- Pas de pré-requis

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels 5 ans d'expérience en tant que formateur 18 ans en industrie chimique Bac+2 CESI Arras Animateur QHSSE

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation





# Arbre des causes : Méthode et application

Formation Risques

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Introduction

- L'accident du travail, la maladie professionnelle
- L'esprit de sécurité

### Méthode de construction de l'arbre des causes

- Le recueil des faits
- L'analyse des faits
- Montage de quelques arbres des causes, en augmentant le nombre de causes au fur et à mesure de l'avancement des connaissances du groupe

### Etudes de cas

- Réalisation de quelques arbres des causes complets à partir de l'étude d'accidents
- Recherche des mesures correctives
- Choix des mesures de prévention
- Plan d'actions

### Conclusion

### QCM d'auto évaluation de fin de séance

Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous consulter pour un devis personnalisé.

## Durée

1j - 7h

## Tarifs

500€

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

Prendre en compte les risques ayant provoqué des accidents ou des incidents, dans le but de diminuer le nombre et la gravité des accidents.

## Public

- L'ensemble du personnel, tous niveaux hiérarchiques, représentant du personnel, SSE, quel que soit le secteur d'activité de l'entreprise.
- Pas de pré-requis.

## Formateur(s)

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels 5 ans d'expérience en tant que formateur 18 ans en industrie chimique Bac+2 CESI Arras Animateur QHSSE

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation



# Plan de prévention et PPSPS Les risques liés à la coactivité

Formation Risques

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Introduction

- Présentation des objectifs de la formation
- Rappels fondamentaux - AT/MP
- Etat des lieux des interventions d'entreprises extérieures

### Cadre réglementaire

- Les principes généraux de la prévention
- L'évaluation des risques
- Réglementation relative à l'intervention des entreprises extérieures

### Les responsabilités

- La responsabilité pénale
- La responsabilité civile
- La délégation de pouvoir
- Quelques cas de jurisprudence

### Présentation du décret du 20 février 1992 - PDP

- Les différentes étapes préalables à l'opération
- Le plan de prévention
- Le suivi des interventions
- Les autorisations et permis de travail
- Qui fait quoi ?

### Le cas particulier des opérations de chargement et déchargement (arrêté du 26 avril 1996)

- Obligations réglementaires
- Le protocole de sécurité

### Etude de cas

- Rédaction complète d'un plan de prévention et des permis
- Propositions d'améliorations

### Evaluation des connaissances des stagiaires

### QCM d'auto évaluation de fin de séance

### Glossaire :

- AT : Accident du Travail
- MP : Maladie Professionnelle
- PDP : Plan De Prévention
- PPSPS : Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé

Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous consulter pour un devis personnalisé.

## Durée

2j - 14h

## Tarifs

1000€

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

Prendre conscience et comprendre :

- La réglementation relative à l'intervention des entreprises extérieures
- Les responsabilités en situation de co-activité
- L'utilité d'un plan de prévention pour les intervenants extérieurs et être capable de réaliser une évaluation des risques de co-activité et d'élaborer un plan de prévention efficace

## Public

- Membre d'un service sécurité, membre de la hiérarchie (chef d'équipe, chargé d'affaire,...), Chef d'établissement
- Toute personne chargée d'organiser l'intervention des Entreprises Extérieures
- Pas de pré-requis.

## Formateur(s)

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels  
6 ans d'expérience en tant que formateur  
10 ans en industrie  
DUT Chimie

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels  
5 ans d'expérience en tant que formateur  
18 ans en industrie chimique  
Bac+2 CESI Arras Animateur QHSSE

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation





# Sécurité des équipements de travail - décrets machine 93 40 et 93 41, en intra

Formation Risques

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Introduction

- Définition : danger, risque, exposition, prévention, protection
- L'accident du travail et la maladie professionnelle
- Conséquences de l'accident du travail et de la maladie professionnelle : analyses des statistiques des différents secteurs

### Rôle et responsabilité de chacun dans la sécurité et la santé au travail et la prévention

- Le cadre réglementaire
- La responsabilité pénale
- L'intervention sur les équipements de travail, des entreprises extérieures
- Quelques cas de jurisprudence

### Réglementation liée aux machines

- Cadre juridique et normatif
- Conception : conformité, normalisation, certification, modes opératoires, fiches de poste  
Utilisation : maintien en état, prescriptions techniques, vérifications périodiques, formations
- Conditions de travail
  - Mesures et contrôles

### Démarche concrète de prévention

- Quels sont les risques liés aux machines ?
- La directive machine 2006/42/CE : conception, exploitation, modification, fin de vie
- A qui s'adresser ? Organismes spécialisés.

### Questions des stagiaires

### QCM d'auto évaluation de fin de séance

## Durée

1j - 7h

## Tarifs

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

- Permettre la mise en oeuvre de la directive machine pour les équipements neufs et / ou d'occasion.
- Permettre la réalisation d'analyses des risques à partir des interventions prévues ou prévisibles

## Public

- Personnel intervenant sur les équipements de travail (mise en conformité, maintenance)
- Services SSE, CSSCT/CSE, concepteurs, constructeurs, utilisateurs de machines
- Pas de pré-requis.

## Formateur(s)

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels  
6 ans d'expérience en tant que formateur  
10 ans en industrie  
DUT Chimie

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation



# Formation qualité pour opérateur ou technicien de l'industrie chimique

Formation Risques

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Introduction : qu'est-ce-que la qualité ?

- Historique
- Définitions : exigences, Kaizen, PDCA, amélioration continue...

### Les différents référentiels qualité

- Les normes ISO : rôles et évolutions
- Les BPF/GMP : historique, objectifs et obligations
- L'HACCP : la qualité alimentaire
- Quels liens entre les référentiels ?

### Les outils de la qualité

- Garantir la conformité : le rôle de la traçabilité
- Les audits
- Notions de 5S

### Le rôle du salarié dans le système de management de la qualité

- Comment je mets en application les différentes normes à mon poste ?
- Comment savoir si mon travail est "bien fait" ?

### QCM d'auto-évaluation de fin de séance

### Glossaire

- BPF : Bonnes Pratiques de Fabrication
- GMP : Good Manufacturing Practices
- HACCP : Hazard Analysis Critical Control Point
- ISO : International Organization for Standardization
- PDCA : Plan, Do, Check, Act

Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous consulter pour un devis personnalisé.

## Durée

1j - 7h

## Tarifs

500€

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

- Acquérir une "culture qualité".
- Connaître son rôle au sein du système de management de la qualité.
- Connaître les référentiels qualité existant.

## Public

- Opérateur de fabrication
- Technicien de l'industrie chimique

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels  
3 ans d'expérience en tant que formateur  
7 ans en laboratoire et HSE,  
Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation



# Passport sécurité des étudiants en chimie

Formation Risques

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Le cadre réglementaire

- Loi 31 décembre 1991 (obligations formations sécurité). Décret 20 février 1992 (Plan de Prévention). Arrêté 26 avril 1996 (protocole de sécurité). Décret 1er février 2001 (CMR). Décret 5 novembre 2001 (Document Unique). Décret 23 décembre 2003 (Agents Chimiques dangereux).
- Les accords UIC.

### L'esprit sécurité : objectifs et définitions

- Définition des notions de dangers, risques, anomalies, incidents, accidents, maladies professionnelles.
- Réflexion sur l'origine des accidents du travail et le comportement sécurité (établissement d'un arbre des causes).
- Rôle et responsabilité de chacun dans la mise en place de la sécurité (les 9 principes de la prévention, articles L4121-1 et L2122-1).

### Le risque chimique

Règlement CLP 1272/2008 : Définitions des produits chimiques dangereux, inflammabilité, explosivité (réglementation ATEX), corrosivité, toxicité, risque CMR, incompatibilités.

### Le règlement REACH

Les différents processus : enregistrement, évaluation, autorisation et restriction.

### La prévention

L'étiquetage selon le règlement CLP. Les FDS.

### Les autres risques en entreprise

Circulation. Manutention manuelle et mécanique. Électricité. Bruit. Le travail à chaud. Le travail en hauteur. Les interventions en espace confiné... Etude de cas.

### La protection

- Les protections collectives prioritaires : la ventilation. La consignation. Le balisage. La signalisation...
- Les protections individuelles

### Le rôle des acteurs de la sécurité externes et internes à l'entreprise

L'inspecteur du travail. L'ingénieur-conseil de la CARSAT. L'inspecteur de la DREAL. Le Médecin du Travail. Le CSE / CHSCT.

### L'environnement

Les ICPE, le POI, le PPI. La directive SEVESO. Les PPRT.

### CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

#### Glossaire :

- ATEX : Atmosphère Explosive
- CARSAT : Caisse d'Assurance Retraite et de Santé au Travail
- CHSCT : Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail
- CLP : Classification, Labelling, Packaging
- CMR : Cancérogène, Mutagène, Reprotoxique
- CSE : Comité Social et Economique
- DREAL : Direction Régionale de l'Environnement et d'Aménagement
- FDS : Fiche de Données de Sécurité
- ICPE : Installations Classées Pour la Protection de l'Environnement
- POI : Plan d'Opération Interne
- PPI : Plan Particulier d'Intervention
- PPRT : Plan de Prévention des Risques Technologiques
- REACH : Registration, Evaluation, Authorization and Restriction of Chemicals

## Durée

2j - 14h

## Tarifs

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

Inculquer une « culture sécurité » aux étudiants en chimie, futurs salariés de l'industrie chimique.

Cette action n'est pas une action de formation continue quand elle s'adresse à des personnes en formation initiale.

## Public

Etudiant en chimie : tous niveaux

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillie

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels 5 ans d'expérience en tant que formateur 18 ans en industrie chimique Bac+2 CESI Arras Animateur QHSE

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation
- La réussite donnera lieu à la délivrance d'un "passport sécurité chimie" délivré par l'AFIC et l'Union des Industries Chimiques Nord Pas de Calais (UIC NPC)



# Chimie initiation en 1 jour

Chimie et Procédés

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto-évaluation de début de séance

### Qu'est-ce que la Chimie ?

- Définition
- Où trouve-t-on la Chimie ?
- A quoi sert la chimie ?

### Le vocabulaire de la chimie

- Les acides
- Les bases
- Les sels
- Les solvants
- Les solutions
- Les indicateurs colorés
- La polarité : mélange de l'huile et de l'eau
- Les tensio-actifs
- La réaction chimique :
  - le vinaigre, produit miracle de la maison
  - la combustion
- Les catalyseurs

### Les analyses de base

- Le pH : comprendre le pH en pratique
- La densité / la masse volumique
- La résistivité / conductivité
- L'indice d'acidité
- Dosages colorimétriques

### Produits chimiques et sécurité

- Les pictogrammes de danger
- Les Fiches de données de sécurité
- Les moyens de secours

Durée

1j - 7h

Tarifs

500€

NEW

## Objectifs

- Connaître les principales notions de chimie utilisées en entreprise
- Comprendre le vocabulaire de la chimie par approche pratique
- Comprendre les analyses de base de la chimie
- Identifier les risques liés aux produits chimiques

## Public

- Pas de prérequis
- Personnel (Mécanicien, électricien, administratif, commercial...) ayant besoin de comprendre les bases de la chimie dans leur pratique professionnelle
- Opérateur réalisant des analyses de base

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillie

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

## Pédagogie

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur
- Illustrations à l'aide de photos et de vidéos
- Travaux pratiques et expériences
- Remise d'un support pédagogique
- Evaluation de la satisfaction (QCM)
- Délivrance d'une attestation de formation



# Chimie générale de base

Chimie et Procédés

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Les notions fondamentales

- Définition
- Les états de la matière
- Les corps purs
- L'atome
- La classification périodique des éléments
- La molécule
- Les liaisons chimiques
- Notions de moles - masse molaire - volume molaire

### Structure ionique

- Les ions : définition, formation
- Formules chimiques courantes : Les sels, structure, les acides et les bases, notion de pH, les solutions tampon

### Mise en solution - calculs de concentration

- Solvation
- Calculs :
  - Concentration massique et molaire - normalité,
  - Titre massique et molaire - teneur - ppm,
  - Densité - masse volumique,
  - Solubilité - saturation - sursaturation - cristallisation

### Les réactions chimiques

- Définition
- Equation-bilan
- Bilan massique
- Etude de réactions chimiques :
  - Les réactions acide / base - courbes de neutralisation - les indicateurs colorés,
  - Les réactions de précipitation - constantes de solubilité - coagulation - floculation,
  - Les réactions d'oxydo-réduction - potentiels REDOX,
  - Les réactions de combustion

### QCM d'auto évaluation de fin de séance

Glossaire :

- pH : Potentiel Hydrogène
- ppm : Partie Par Million

**Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous vous invitons à consulter la page Formation chimie en intra sur mesure : construisons ensemble le programme et nous contacter pour un devis personnalisé.**

## Durée

4j - 28h

## Tarifs

2000€

## Objectifs

- Acquérir des notions de base de chimie.
- Comprendre le vocabulaire de la chimie et les phénomènes chimiques.

## Public

- Toute personne novice en chimie travaillant en industrie (service laboratoire, fabrication, etc...) ou au contact de produits chimiques, souhaitant acquérir des bases en chimie générale.
- Pas de pré-requis.
- Maximum 7 participants.

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillie

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

## Pédagogie

- Prise en compte des besoins et attentes des participants.
- Alternance de séquences théoriques et d'exercices.
- Illustrations à l'aide de photos, d'images, de schémas.
- Travaux pratiques réalisés par les participants pour renforcer les messages théoriques.
- Vérification de l'avancée pédagogique en début de journée.
- Evaluation en cours de formation.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Délivrance d'une attestation de formation.



# Chimie organique, les bases

Chimie et Procédés

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### Historique

#### Représentation des formules chimiques

- Formules brutes
- Formules semi-développées
- Formules développées

#### Nomenclature

- Définition
- Les hydrocarbures et les principales fonctions organiques
- Propriétés physico-chimiques

#### Notions de stéréochimie

#### Les principales réactions en chimie organique

- Les réactions d'addition
- Les réactions d'élimination
- Les réactions de substitution
- Les réactions de polymérisation
- Focus sur l'estérification et l'hydrolyse d'un ester

#### Les réactions secondaires

- Les sous-produits
- Le rendement

#### QCM d'auto évaluation de fin de séance

Les personnes intéressées par un programme plus développé en chimie organique seront plus concernées par notre stage Chimie perfectionnement en 4 jours.

**Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous vous invitons à consulter la page Formation chimie en intra sur mesure : construisons ensemble le programme et nous contacter pour un devis personnalisé.**

## Durée

2j - 14h

## Tarifs

1000€

## Objectifs

- Renforcer les connaissances dans le domaine de la chimie organique.
- Apprendre la nomenclature en chimie organique et étudier les propriétés physico chimiques des composés organiques pour comprendre les différentes applications industrielles et le vocabulaire de la chimie.

## Public

- Toute personne travaillant au contact des produits chimiques.
- Pre-requis : avoir suivi notre stage "Chimie générale de base" ou avoir un niveau équivalent.

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

## Pédagogie

- Prise en compte des besoins et attentes des participants.
- Alternance de séquences théoriques et d'exercices.
- Illustrations à l'aide de photos, d'images, de schémas.
- Travaux pratiques réalisés par les participants pour renforcer les messages théoriques.
- Vérification de l'avancée pédagogique en début de journée.
- Evaluation en cours de formation.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Délivrance d'une attestation de formation.



# Chimie perfectionnement

Chimie et Procédés

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

**1er et 2ème jour : 1ère partie chimie organique - Rappel des notions fondamentales (Structure de la matière. Les principaux phénomènes chimiques)**

### Historique

### Représentation des formules chimiques

### Nomenclature : hydrocarbures, principales fonctions

Définition / Nomenclature / Propriétés chimiques et physiques

### Notions de stéréochimie

### Les différentes réactions en chimie organique (principes)

- Les réactions d'addition
- Les réactions d'élimination
- Les réactions de substitution
- Les réactions de polymérisation
- L'estérification, l'hydrolyse d'un ester

### 3ème jour : 2ème partie chimie organique

### Les réactions secondaires : Les sous-produits / Le rendement

### Les incompatibilités

- Caractéristiques physiques, chimiques, toxicologiques, écotoxicologiques
- Guide d'incompatibilités : mélanges et stockages

### Les solvants

- Définition
- Caractéristiques physico-chimique
- Toxicité
- Classification selon la polarité

### 4ème jour : réactivité chimique

### Principes de la cinétique

Vitesse de réaction / catalyses homogènes et hétérogènes

### Principes de la thermodynamique

Entropie et enthalpie de réaction / Endothermie - exothermie. Application : aspect énergétique de la mise en solution

### Equilibre chimique

- Etat d'équilibre
- Constante d'équilibre
- La loi de Le Chatelier

### QCM d'auto évaluation de fin de séance

**Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous vous invitons à consulter la page Formation chimie en intra sur mesure : construisons ensemble le programme et nous contacter pour un devis personnalisé.**

## Durée

4j - 28h

## Tarifs

2000€

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

- Renforcer les connaissances dans le domaine de la chimie, notamment en étudiant la réactivité chimique.
- Apprendre la nomenclature en chimie organique et étudier les propriétés physicochimiques des composés organiques pour comprendre les différentes applications industrielles.
- Etudier la sécurité des procédés.
- Prendre en compte les interactions entre les produits.

## Public

- Toute personne désirant développer ses connaissances en chimie et en sécurité.
- Pre-requis : avoir suivi notre stage "Chimie générale de base" ou avoir un niveau équivalent

## Formateur(s)

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

## Pédagogie

- Prise en compte des besoins et attentes des participants.
- Alternance de séquences théoriques et d'exercices.
- Illustrations à l'aide de photos, d'images, de schémas.
- Travaux pratiques réalisés par les participants pour renforcer les messages théoriques.
- Vérification de l'avancée pédagogique en début de journée.
- Evaluation en cours de formation.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Délivrance d'une attestation de formation.





# Chimie de l'eau

Chimie et Procédés

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

### 1er jour : remise à niveau en chimie de base (obligatoire pour les personnes n'ayant pas de connaissance en chimie)

#### Notions fondamentales

- Les états de la matière
- L'atome
- La classification périodique des éléments
- La molécule
- Les liaisons chimiques
- Notions de moles, masse molaire, volume molaire

#### Structure ionique

- Les ions : définition, formation
- Formules chimiques courantes : les sels, structure, les acides et les bases, notion de pH, les solutions tampon

#### Mise en solution, calculs de concentration

- Solvatation
- Calculs
- Concentration massique et molaire
- Titre massique et molaire, teneur, ppm
- Densité, masse volumique
- Solubilité, saturation, sursaturation, cristallisation

### 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> jour : chimie de l'eau perfectionnement

#### Les caractéristiques de l'eau

- L'unité particulière : le degré français
- La dureté
- L'alcalinité
- L'analyse de l'eau (DCO, DBO, Azote, MES, turbidité, etc...) et l'influence de ces paramètres
- Paramètres de surveillance de l'eau

#### Les résines échangeuses d'ions

- L'eau déminéralisée
- L'eau adoucie
- Capacité d'échange et régénération des résines
- Contrôle et entretien du poste

#### La séparation membranaire

- Principes de la séparation
- Les différentes membranes (micro, ultra, nanofiltration)
- Seuils de coupure (NMWC)

#### L'osmose inverse

- Généralité (principe de l'hydrostatique et osmose)
- Pression osmotique

#### Le traitement des eaux industrielles

- Les différentes qualités d'eaux en fonction des industries
- Inconvénients des impuretés, salissures dans les procédés
- Le conditionnement de l'eau

#### Le traitement des eaux résiduaires

- Les stations de traitements physiques
- Les stations de traitements biologiques
- Etude de cas

QCM d'auto évaluation de fin de séance

Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous vous invitons à consulter la page Formation chimie en intra sur mesure : construisons ensemble le programme et nous contacter pour un devis personnalisé.

## Durée

4j - 28h

## Tarifs

2000 €

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

- Comprendre et connaître le langage de la chimie de l'eau, les différentes qualités d'eau en fonction des procédés industriels.
- Etre capable de maîtriser les grands principes du traitement de l'eau et les appliquer aux caractéristiques de l'entreprise, gérer les paramètres des installations en fonction du suivi analytique de l'eau

## Public

Technicien, chimiste, opérateur souhaitant se former ou se perfectionner à l'application industrielle de la chimie de l'eau.

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillie

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

## Pédagogie

- Prise en compte des besoins et attentes des participants.
- Alternance de séquences théoriques et d'exercices.
- Illustrations à l'aide de photos, d'images, de schémas.
- Travaux pratiques réalisés par les participants pour renforcer les messages théoriques.
- Vérification de l'avancée pédagogique en début de journée.
- Evaluation en cours de formation.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Délivrance d'une attestation de formation.



# Génie des procédés : initiation

Chimie et Procédés

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance
- Objectifs du génie des procédés

### Les opérations unitaires

#### Le transport des fluides

- Principe de l'hydrostatique
- Les pertes de charges
- Les pompes
- Les incidents

#### Le transfert de chaleur

- La chaleur
- Modes de transfert. L'échangeur thermique
- La vapeur

#### Le mélange

Différents types et qualités de mélanges. Problèmes rencontrés

#### L'évaporation – la concentration

Besoin énergétique. Qualité du produit

#### La cristallisation

- Dissolution – solubilité
- Mécanisme de cristallisation
- Technologie de la cristallisation et besoin énergétique

#### La filtration

- Supports de filtration
- Techniques de filtration. Inconvénients

#### Le séchage

- Différents modes de séchage
- Hygrométrie et risques

#### L'absorption – l'adsorption

Définitions. Paramètres influents

#### L'extraction liquide/liquide

- Principe
- Caractéristiques du solvant
- Appareillages

#### La distillation

- Définitions et différents types de distillation
- Equilibre de phases et besoin énergétique
- Incidents. Pilotage

**Procédé industriel : Etude de cas d'une unité de fabrication à partir des procédés des stagiaires**

### QCM d'auto évaluation de fin de séance

**Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous vous invitons à consulter la page Formation chimie en intra sur mesure : construisons ensemble le programme et nous contacter pour un devis personnalisé.**

## Durée

3j - 21h

## Tarifs

1500€

## Objectifs

- Comprendre et connaître le langage du génie chimique, les opérations unitaires de transport, transfert et transformation de la matière et de l'énergie, la conception et l'exploitation optimale des procédés industriels.
- Etre capable de mettre en relation une suite d'opérations unitaires afin d'obtenir un produit final en quantité et qualité imposées, mettre en œuvre un procédé dans des conditions imposées d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement

## Public

- Chimiste, technicien ou opérateur de fabrication.
- Pré-requis : personnel ayant une première connaissance en chimie (atomes, structure moléculaire et ionique, liaisons chimiques) et en mathématiques ou ayant suivi notre stage CHIMIE GENERALE DE BASE.
- Aucun rappel ne sera effectué sur ces notions.

## Formateur(s)

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

## Pédagogie

- Prise en compte des besoins et attentes des participants.
- Alternance de séquences théoriques et d'exercices.
- Illustrations à l'aide de photos, d'images, de schémas.
- Travaux pratiques réalisés par les participants pour renforcer les messages théoriques.
- Vérification de l'avancée pédagogique en début de journée.
- Evaluation en cours de formation.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Délivrance d'une attestation de formation.



# Chimie de la peinture

Chimie et Procédés

## Programme

### NOUVEAU PROGRAMME

#### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires
- QCM d'auto évaluation de début de séance

#### Introduction

- Les propriétés de la peinture (protection, esthétique)
- Les différents constituants de la peinture
- La formulation de la peinture

#### Les solvants

- Les différents solvants utilisés
- Principe de solubilité
- Evaporation du solvant
- Les solvants et l'environnement

#### Les liants (résines)

- Les différents liants
- Le séchage (physique et chimique) - Mécanisme de formation du film
- Principe de polymérisation

#### Les pigments et colorants

- Propriétés physico-chimiques et optiques
- Notions de CPV et CPVC
- Les principaux pigments (origines et production)

#### Les charges

- Propriétés physico-chimiques et optiques (opacité, réfraction)
- Influence de la morphologie et de la granulométrie

#### Les additifs

- Rôle des additifs
- Différentes familles d'additifs

#### Application de la peinture

- Impact du support
- Préparation du support
- Application de la peinture (techniques et effets)
- Défauts d'application (causes et remèdes)

#### QCM d'auto évaluation de fin de séance

Glossaire :

- CPV : Concentration Pigmentaire Volumique
- CPVC : Concentration Pigmentaire Volumique Critique

Cette formation peut se dérouler en formule "intra entreprise". Nous consulter pour un devis.

## Durée

3j - 21h

## Tarifs

1500€

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

- Acquérir le langage de la chimie spécifique à la peinture.
- Connaître les différents constituants de la peinture et comprendre leur rôle.

## Public

- Toute personne désirant approfondir ses connaissances en chimie de la peinture
- Prérequis : aucun

## Formateur(s)

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

## Pédagogie

- Prise en compte des besoins et attentes des participants.
- Alternance de séquences théoriques et d'exercices.
- Vérification de l'avancée pédagogique en début de journée.
- Evaluation en cours de formation.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Délivrance d'une attestation de formation.



# Formation chimie en intra sur mesure : construisons ensemble le programme

Chimie et Procédés

## Programme

- Le programme de formation est construit sur mesure selon les besoins de l'entreprise à partir des thématiques citées ci-dessous.
- Il est également possible de développer des modules spécifiques aux procédés.
- La durée est adaptée à la demande de l'entreprise.
- Le programme proposé fait l'objet d'un devis détaillé.

### Thématiques pouvant être traitées

#### Notions fondamentales

- Structure de la matière (atomes – molécules)
- Liaisons chimiques (ioniques-covalente-polaire)
- Moles, masse molaire

#### Nomenclature en chimie organique

- Les familles de composés
- Notions de stéréochimie

#### Réactions en chimie organique

- Additions, élimination, substitution, estérification
- Polymérisation
- Les réactions secondaires

#### Equilibre chimique

- Constante d'équilibre
- Déplacement d'un équilibre
- Taux d'avancement de la réaction

#### Mises en solution

- Calculs de concentration
- Solubilité

#### Cinétique chimique

- Vitesse de réaction
- Catalyse

#### Réactions chimiques

- Equilibre des réactions
- Bilan massique
- Les différentes réactions

#### Thermodynamique

- Les principes de la thermodynamique
- Enthalpie, entropie
- Réactions exothermiques et endothermiques

#### Chimie de l'eau

- Analyse de l'eau
- Traitements (deminéralisation totale et partielle-séparation membranaire-osmose inverse)
- Traitement des eaux usées (physico-chimiques-biologiques)

## Durée

à définir

## Tarifs

Sur devis

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

Former les salariés à la chimie selon leurs besoins et les attentes de l'entreprise.

## Public

- Salarié d'entreprise.
- Maximum 8 participants par groupe

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillie

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

## Pédagogie

- Prise en compte des besoins et attentes des participants.
- Alternance de séquences théoriques et d'exercices.
- Illustrations à l'aide de photos, d'images, de schémas.
- Travaux pratiques réalisés par les participants pour renforcer les messages théoriques.
- Vérification de l'avancée pédagogique en début de journée.
- Evaluation en cours de formation.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Délivrance d'une attestation de formation.



# CQP Opérateur de fabrication des industries chimiques en contrat de professionnalisation

CQP Chimie

Durée

47j - 329h

Tarifs

30€/h

## Programme

### CQP = Certificat de Qualification Professionnelle

C'est une certification

- créée et délivrée par la branche de la chimie
- reconnue par la Convention Collective Nationale des Industries Chimiques (coefficient 160)
- basée sur un référentiel de compétences et un référentiel d'évaluation, inscrite au RNCP.

En savoir plus sur les CQP de la chimie : [www.jetravailledanslachimie.fr](http://www.jetravailledanslachimie.fr)

### Opérateur(trice) de fabrication de l'industrie chimique

Il-elle surveille et conduit un ensemble limité d'appareils de fabrication exigeant un mode opératoire précis, dans le respect des consignes de fabrication, de qualité, de sécurité et de protection de l'environnement.

### La formation CQP proposée par l'AFIC

La formation CQP de l'AFIC se déroule sur une période de 13 mois en alternance en centre de formation (près de Lille) et dans une entreprise de la chimie du Nord Pas de Calais.

La formation est découpée en 8 modules représentant 47 jours :

- Les fondamentaux : mathématiques, anglais, excel, word (5 jours)
- Chimie générale de base (7 jours)
- Chimie organique (5 jours)
- Chimie de l'eau (4 jours)
- Parcours sécurité opérateur (4 jours)
- Qualité (2 jours)
- Formation pratique sur plateaux techniques (16 jours)
- Accompagnement et préparation à l'évaluation du CQP selon le référentiel défini par la CPNE Chimie (4 jours)

Les programmes détaillés sont disponibles sur ce lien

Le planning est disponible sur ce lien

### Les atouts de notre formation

- de petits groupes (-12 personnes)
- fournitures fournies
- notre expérience et nos résultats : 12 promotions – 98.55 % de réussite
- des formateurs issus de l'industrie chimique
- un accompagnement personnalisé
- des visites d'entreprise
- un tuteur entreprise dédié CQP spécialement formé à l'accompagnement du candidat
- 4 réunions de bilan intermédiaire avec les tuteurs, les RH, les candidats, les formateurs
- des simulations d'évaluation finale

### Les entreprises qui nous font confiance

- Arkema Feuchy
- Cargill Haubourdin
- Croda Chocques
- Dsm Seclin
- Impérial Baisieux
- Maxam Mazingarbe
- Minakem Beuvry
- Minakem Dunkerque
- Ouvrie Carvin
- Polynt Drocourt
- Produits Chimiques de Loos
- Promer Villeneuve d'Ascq
- Roquette Lestrem
- Sealock Sallaumines
- SI Group Béthune
- SIO Saint Laurent Blangy
- Sotrenor Courrières
- Styrolution / Synthos Wingles
- Théolaur Noyelles Seclin
- Vynova Mazingarbe

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels

### Cédric Vancoillie

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels

## Objectifs

A l'issue de la formation, le-la stagiaire est capable de :

- Préparer sa production
- Démarrer et arrêter la production
- Conduire le système de production
- Identifier les dysfonctionnements techniques et réaliser des interventions techniques de premier niveau, norme AFNOR XF X 60 010
- Appliquer les règles liées à la qualité, la sécurité et la protection de l'environnement dans toute intervention
- Communiquer et traiter les informations relatives à la production
- Prendre en compte dans son activité le fonctionnement de l'entreprise, le travail en équipe et les actions d'amélioration

La formation apportera les connaissances et le savoir-faire nécessaires pour exercer le métier et se présenter au CQP opérateur-trice de fabrication des industries chimiques.

## Public

- Toute personne recrutée en contrat de professionnalisation pour exercer le métier d'opérateur de fabrication des industries chimiques. Idéalement candidat-e en reconversion professionnelle sélectionné par la MRS Méthode de Recrutement par Simulation de Pôle Emploi.
- Pré requis : intérêt pour les métiers industriels, motivation pour s'engager vers une formation certifiante, savoirs élémentaires de base (lire, écrire, compter), brevet des collèges minimum. Pas nécessaire d'avoir des connaissances en chimie.

## Pédagogie

La formation s'appuie sur l'expérience des formateurs et leurs connaissances des entreprises de la chimie. Elle est basée sur les interactions entre les participants. Les parties théoriques sont ponctuées de nombreux exercices et mises en situation. Un rappel et une vérification de l'avancée pédagogique est réalisée en début de journée. Des réunions de bilan organisées au cours de la formation permettent de faire le point sur l'avancement de la formation, d'ajuster si nécessaire, de répondre aux questions des stagiaires et des employeurs. Des visites d'entreprise sont réalisées par les formateurs pour connaître et prendre en compte les différentes situations de travail des stagiaires. Contrôle continu en cours de formation et évaluation finale par un évaluateur indépendant habilité par la CPNE Chimie (Commission Paritaire Nationale de l'Emploi).



Établissements du Lycée JY Cousteau Wasquehal

AFIC - Organisme de Formation de France Chimie NPC

40 rue Eugène Jacquet - 59708 Marcq en Baroeul Cedex - 03 20 99 46 73 - [contact@afic.org](mailto:contact@afic.org) - [www.afic.org](http://www.afic.org)

Déclaration d'activité 31 59 000 3 7 59 - Référencé Datadock

Programme au 12/08/2020 - Page 27



# CQP Opérateur ou conducteur de fabrication des industries chimiques en formation continue

CQP Chimie

Durée

22 à 29 jours

Tarifs

30€/h

## Programme

### CQP = Certificat de Qualification Professionnelle

C'est une certification

- créée et délivrée par la branche de la chimie
  - reconnue par la Convention Collective Nationale des Industries Chimiques (coefficient 160 pour l'opérateur et 190 pour le conducteur)
  - basée sur un référentiel de compétences et un référentiel d'évaluation, inscrite au RNCP.
- En savoir plus sur les CQP de la chimie : [www.jetravailledanslachimie.fr](http://www.jetravailledanslachimie.fr)

### Opérateur de fabrication de l'industrie chimique

Il surveille et conduit un ensemble limité d'appareils de fabrication exigeant un mode opératoire précis, dans le respect des consignes de fabrication, de qualité, de sécurité et de protection de l'environnement.

### Conducteur de fabrication de l'industrie chimique

Il conduit et surveille différents équipements unitaires de fabrication de produits chimiques dans le respect des consignes de fabrication, de qualité, de sécurité et de protection de l'environnement. Il est capable d'apprécier la qualité des opérations mises en œuvre, de relever les données et les résultats des contrôles, d'identifier les écarts, de détecter tout dysfonctionnement ou incident de différentes natures (matières, fonctionnement, panne ou défaut d'un matériel, d'un équipement etc.). Il est capable de mener des actions d'amélioration continue. Il est capable d'intervenir sur les paramètres du process. Il est capable de transmettre des savoir-faire.

### La formation CQP proposée par l'AFIC

La formation CQP de l'AFIC se déroule sur plusieurs mois à Douvrin, à raison de quelques jours par mois.

La formation est découpée en 8 modules théoriques qui représentent au minimum 22 jours et au maximum 29 jours avec les options :

- Les fondamentaux : mathématiques, anglais, excel, word (5 jours)
- Chimie générale de base (7 jours)
- Parcours sécurité opérateur (4 jours)
- Qualité (2 jours)
- Accompagnement et préparation à l'évaluation du CQP selon le référentiel défini par la CPNE Chimie (4 jours)
- Génie des procédés (3 jours en option)
- Chimie organique 2 jours en option)
- Chimie de l'eau (4 jours en option)

Elle ne comprend pas de formation pratique sur plateaux techniques.

Les programmes détaillés sont disponibles sur ce lien.

### Les atouts de l'AFIC

- de petits groupes
- notre expérience et nos résultats : 12 promotions – 98.55 % de réussite,
- des formateurs issus de l'industrie chimique
- un accompagnement personnalisé
- des visites d'entreprise
- un tuteur entreprise dédié CQP spécialement formé à l'accompagnement du candidat
- des réunions de bilan intermédiaire avec les tuteurs, les candidats, les formateurs
- des simulations d'évaluation

### Les entreprises qui nous font confiance

- Arkema Feuchy
- Cargill Haubourdin
- Croda Chocques
- Dsm Seclin
- Impéator Baisieux
- Maxam Mazingarbe
- Minakem Beuvry
- Minakem Dunkerque
- Ouvrie Carvin
- Polynt Drocourt
- Produits Chimiques de Loos
- Promer Villeneuve d'Ascq
- Roquette Lestrem
- Sealock Sallaumines
- SI Group Béthune
- SIO Saint Laurent Blangy
- Sotrenor Courrières
- Styrolution / Synthos Wingles
- Théolaur Noyelles Seclin
- Vynova Mazingarbe

## Objectifs

La formation apportera les connaissances et le savoir-faire nécessaires pour exercer le métier d'opérateur ou de conducteur de fabrication des industries chimiques et se présenter au CQP correspondant.

## Public

Salarié non diplômé de la filière ou souhaitant occuper un poste d'opérateur ou de conducteur de fabrication

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels 5 ans d'expérience en tant que formateur 18 ans en industrie chimique Bac+2 CESI Arras Animateur QHSE

## Pédagogie

La formation s'appuie sur l'expérience des formateurs et leurs connaissances des entreprises de la chimie. Elle est basée sur les interactions entre les participants. Les parties théoriques sont ponctuées de nombreux exercices et mises en situation. Un rappel et une vérification de l'avancée pédagogique est réalisée en début de journée. Des réunions de bilan sont organisées au cours de la formation, avec les stagiaires, les formateurs, les tuteurs CQP et les services RH des entreprises. Ces échanges permettent de faire le point sur l'avancement de la formation, d'ajuster si nécessaire, de répondre aux questions des stagiaires et des employeurs. Des visites d'entreprise sont réalisées par les formateurs pour connaître et prendre en compte les différentes situations de travail des stagiaires. Contrôle continu en cours de formation et évaluation finale par un évaluateur indépendant habilité par la CPNE Chimie (Commission Paritaire Nationale de l'Emploi).



AFIC - Organisme de Formation de France Chimie NPC

40 rue Eugène Jacquet - 59708 Marcq en Baroeul Cedex - 03 20 99 46 73 - [contact@afic.org](mailto:contact@afic.org) - [www.afic.org](http://www.afic.org)

Déclaration d'activité 31 59 000 3 7 59 - Référencé Datadock

Programme au 12/08/2020 - Page 28





# Tuteur CQP : comment accompagner efficacement un candidat aux CQP fabrication

## CQP Chimie

Durée

1j - 7h

Tarifs

470€

## Programme

L'obtention d'un CQP de l'industrie chimique garantit que les candidats reçus maîtrisent les compétences prévues au référentiel, en particulier grâce au processus d'évaluation clairement défini.

- Ce processus d'évaluation prévoit qu'au cours de sa formation, le candidat doit compléter 2 dossiers (appelés "Outils" : "Outil 2 « livret de suivi du parcours de développement des compétences » et Outil 6 « dossier candidat »).
- Il est également demandé au candidat d'écrire un rapport d'activité présentant son entreprise et le poste occupé.

### Quelle est la mission du tuteur CQP ?

- Le tuteur valide les dossiers élaborés par le candidat.
- Le tuteur fait un point précis avec le candidat sur l'avancement de la formation au cours de 2 entretiens obligatoires. Cette mission étant stratégique pour la réussite du candidat, notre formation propose de former le tuteur afin qu'il réalise sa mission dans les meilleures conditions.

### Déroulé de la formation

#### Accueil

Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours  
Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)  
Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires  
QCM d'auto évaluation de début de séance

#### Quelques rappels :

- C'est quoi un CQP opérateur(trice) de fabrication des industries chimiques ?
- Quel est le rôle du tuteur d'un candidat en formation CQP chimie ?
- Qui sont les intervenants autres que le candidat et son tuteur ?
- Revue de la check-list « Bien accueillir son candidat au CQP chimie »
- Qu'est-ce qui a été / n'a pas été ? pourquoi ? Échanges de conseils et bonnes pratiques

### Le rôle du tuteur dans la partie de l'outil 6 (dossier candidat) à remplir par le candidat

### Bien compléter le livret Outil 2 « livret de suivi du parcours de développement des compétences »

- Etude de l'outil 2
- Comment bien le compléter : quelques exemples

### Les 2 entretiens obligatoires entre le tuteur et le candidat

Rappel sur les règles de ces entretiens :

- La préparation
  - L'écoute active et la reformulation
  - Les éléments de preuves à constituer, à vérifier et valider
- Savoir dire quand ça ne va pas (réaliser un feed-back non-jugeant et constructif)

### Mettre en place un plan d'action quand des compétences ne sont pas validées

- Analyser ses pratiques en tant que tuteur et prendre du recul sur sa méthode
- Savoir recadrer si un dysfonctionnement est perçu
- Formaliser son plan d'action :
- Passer un contrat entre le tuteur et le candidat
- Intégrer les intervenants dans le plan d'action

### Le rapport d'activité et le rôle du tuteur

- Aider à trouver les infos
- Corriger et valider

### L'évaluation finale et le rôle du tuteur

- Rappel sur le déroulé de l'évaluation finale
- Trouver sa place en tant que tuteur dans cette évaluation

Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous consulter pour un devis personnalisé.

## Objectifs

- L'objectif est de former le tuteur CQP afin qu'il réalise sa mission dans les meilleures conditions, en particulier dans le suivi et la validation des dossiers (outils) et du rapport d'activité et la mise en place des 2 entretiens obligatoires entre le tuteur et le candidat.
- La formation vise également à connaître et utiliser les techniques de pédagogie et de communication.
- Cette journée de formation se voulant pragmatique, nous partirons de ce que savent les participants et utiliserons des exemples tirés d'expériences terrain. Par ailleurs, nous veillerons également à favoriser le dialogue, l'échange d'expérience et les conseils entre pairs.

## Public

Toute personne amenée à exercer un rôle de tuteur auprès de jeunes préparant un CQP -Certificat de Qualification Professionnelle- pas de pré-requis

## Formateur(s)

**Thomas Goethals**

Formateur et conseil en Management des Ressources Humaines

## Pédagogie

Les apports théoriques alterneront avec des exercices pratiques

La formation s'appuiera sur le vécu des stagiaires

- Attestation de formation
- Evaluation des acquis en fin de séance





# Certificat N1 Sécurité Entreprises Extérieures applicable au 1er septembre 2020

Certificats N1-N2 DT40

Durée

1j - 7h

Tarifs

120€

Intra : devis personnalisé

NEW

## Programme

### Tour de table - introduction

Présentation de l'AFCIC, du formateur - présentation des stagiaires.  
Présentation des objectifs de la formation et des risques de la coactivité (EU et EE / EE et EE).  
Nécessité de la formation pour accéder aux sites.  
Présentation du programme de formation et organisation pratique de la formation.

### Contexte et enjeux de la sécurité

Notions de danger, d'exposition, de risque, de prévention et de protection.  
Les risques de coactivité  
Présentation d'accidents du travail, de trajet et de maladies professionnelles.  
Les conséquences humaines, matérielles et économiques d'un accident du travail ou d'une maladie professionnelle.  
Le rôle et la responsabilité de chacun dans la prévention de la sécurité et de la santé au travail.

### Les risques et moyens de prévention / protection

Exposition des différents risques, les moyens de prévention et équipements de protection associés (EPC et EPI) ainsi que les habilitations nécessaires : circulation et accès aux sites, risque chimique, amiante, incendie / explosion (dont Atex), utilités (azote, vapeur, autres gaz, air comprimé, etc), électricité, risques machines, risque thermique, bruit, vibrations, travaux en hauteur, manutention mécanique / levage, manutention manuelle, travaux en espaces confinés, désordre.

Autres risques développés en fonction du public : Travaux de fouilles et à proximité de réseaux et canalisations, pression et nettoyage haute pression, rayonnements ionisants et non ionisants, sablage, risque biologique et légionnelles, travaux à proximité de voies ferrées, risques de noyade.

### Organisation de la prévention lors des interventions

Présentation des procédures et consignes et illustration avec des modèles :

- Le plan de prévention
- Les autorisations de travail et les différents permis
- Les consignes et les modes opératoires
- La consignation et déconsignation

### Rôle et responsabilité du titulaire d'un certificat Niveau 1

Participer à la sécurité du chantier par un comportement adapté et vigilant, être acteur de la culture sécurité du site.  
Respecter les procédures et consignes, notamment du plan de prévention, de l'autorisation de travail et des permis.  
Connaître les conséquences éventuelles de leur non-respect.  
Savoir réagir à tout changement de situation de travail (exemples : alerte, non-conformité du matériel, accident, défaut de consignation, situation dangereuse...) :  
arrêter le travail,  
se mettre et mettre les autres en situation de sécurité,  
informer son supérieur hiérarchique qui informe l'entreprise utilisatrice, le cas échéant, participer avec l'Entreprise Utilisatrice à la définition des actions correctrices et à la révision de l'analyse des risques.  
Savoir exercer son droit d'alerte et de retrait en cas de danger grave et imminent.  
Être conscient des éventuels risques engendrés par la non-qualité du travail.

### Conclusion

Règle d'or : "Pas d'autorisation écrite, pas de travail"  
Rappeler l'importance du comportement individuel et du respect des consignes et l'élargir sur le savoir être (ordre et propreté, respect des consignes environnementales, addictions, vigilance, précipitation, etc).

### Evaluation des connaissances

Evaluation individuelle des connaissances des stagiaires puis explication des réponses de manière collective.

## Objectifs

Appréhender le contexte particulier que constitue l'intervention sur site industriel. Comprendre les risques liés à l'activité industrielle, les risques induits par la présence simultanée de plusieurs entreprises, le contenu et l'intérêt du plan de prévention et des procédures associées. Savoir réagir en cas de situations dégradées, d'incidents notables et d'accidents. Intégrer la nécessité vitale d'un comportement responsable en matière de sécurité et du respect des procédures et consignes et acquérir une culture sécurité

## Public

Personnel intervenant sur site industriel  
Pré requis : aucun - Maximum 15 personnes.

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillière

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels 5 ans d'expérience en tant que formateur 18 ans en industrie chimique Bac+2 CESI Arras animateur QHSE

## Pédagogie

L'AFCIC est agréée par l'ANFAS Nord-Pas de Calais pour délivrer cette formation. Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.

Présentation power point. Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques. Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas. Remise d'un support pédagogique. Evaluation de la satisfaction (QCM). Evaluation des acquis en fin de séance. Délivrance d'une attestation de formation et d'un certificat de stage nominatif "FORMATION SECURITE ENTREPRISES EXTERIEURES Niveau 1" valable 3 ans sur tout le territoire français



# Certificat N2 sécurité Entreprises Extérieures applicable au 1er septembre 2020

Certificats N1-N2 DT40

Durée

2j - 14h

Tarifs

240€

Intra : devis personnalisé

NEW

## Programme

### Tour de table - introduction

Présentation de l'AFCIC, du formateur - présentation des stagiaires.  
Présentation des objectifs de la formation et des risques de la coactivité (EU et EE / EE et EE).  
Nécessité de la formation pour accéder aux sites.  
Présentation du programme de formation et organisation pratique de la formation.

### Contexte et enjeux de la sécurité

L'accident du travail et la maladie professionnelle :

- Les définitions
- Les origines des accidents du travail : non-respect des procédures, manque de communication, précipitation...
- Les conséquences humaines, matérielles et économiques, la responsabilité civile

Le contexte réglementaire

- Les principes généraux de la prévention
- Présentation succincte de la réglementation relative à l'intervention des Entreprises Extérieures

La responsabilité pénale

- La responsabilité en fonction des niveaux hiérarchiques
- La délégation de pouvoirs

Quelques exemples de jurisprudence

Les acteurs internes et externes de la sécurité (CSE, Inspection du Travail, Services de Santé au Travail, CARSAT, DREAL, Service sécurité interne à l'EU, etc...)

### Evaluation des risques et définition des mesures de prévention / protection

A travers l'étude de cas, le stagiaire devra acquérir les notions suivantes :

- Etablissement d'un mode opératoire / phasage
- Identification des risques et moyens de prévention associés

### Plan de prévention

A travers l'étude de cas, le stagiaire devra acquérir les notions suivantes :

- Identification des situations de coactivité et moyens de prévention associés
- Tenue d'une inspection commune préalable
- Rédaction du plan de prévention et des permis associés
- Préparation du chantier (habilitations, matériels, moyens humains...)
- Mise en place et vérification des mesures de prévention et de protection
- Explication du plan de prévention, autorisation de travail, modes opératoires... à l'équipe
- Gestion de la fin de chantier (conformité à la demande, gestion des déchets, retour d'expériences...)

### Gestion des situations dégradées

A travers l'étude de cas, le stagiaire devra acquérir les notions suivantes :

- Réactivité à tout changement de situation de travail (exemples : alerte, non-conformité du matériel, absents dans l'équipe, non-respect du planning initial, accident, défaut de consignation, situation dangereuse...)
- Modification de l'analyse des risques et des documents associés
- Réaction face à l'usage du droit de retrait d'un de ses salariés

### Bilan : rôle et missions du titulaire d'un certificat Niveau 2

Au travers des enseignements de l'étude de cas, synthétiser les rôles et missions du titulaire d'un certificat N2 :  
Savoir identifier les dangers et évaluer les risques en permanence :

- Elaboration des modes opératoires / phasages
- Identification des situations de coactivité et des risques engendrés
- Définition des moyens de prévention et de protection associés
- Gérer son équipe et son chantier, y compris en situation dégradée
- Préparer et organiser le chantier
- L'identification de son ou ses interlocuteurs dans l'Entreprise Utilisatrice
- L'inspection commune préalable
- Le plan de prévention
- Les autorisations de travail et permis associés
- Vérifier la mise en oeuvre de moyens de prévention des EU et EE
- Gérer la fin de chantier
- Etre réactif à tout changement de la situation de travail

Transmettre les informations à son équipe  
Communiquer et expliquer aux intervenants les autorisations, documents de travail, modes opératoires...

Etre à l'écoute de son équipe, notamment sur la remontée des situations dangereuses

Savoir réagir face au droit de retrait devant un danger grave et imminent

### Conclusion

L'importance du rôle de l'encadrement du N2 et son implication dans l'évaluation des risques sur le chantier.

Le devoir d'exemplarité, le comportement individuel et le savoir être.

La règle d'or : "Pas d'autorisation écrite, pas de travail".

### Evaluation des connaissances des stagiaires

Evaluation individuelle des connaissances des stagiaires puis explication des réponses de manière collective.

## Objectifs

Savoir évaluer les risques en permanence  
Savoir gérer son équipe et son chantier, y compris en situation dégradée  
Savoir transmettre les informations à son équipe

## Public

Personnel encadrant des opérateurs intervenant sur site industriel et signataire des documents de travail (plan de prévention, autorisation, permis de travail...).

Pré-requis : le stagiaire devra être titulaire d'un certificat Niveau 1 ou Niveau 2 en cours de validité et devra maîtriser le français lu, écrit, parlé (indispensable pour la prise de connaissance et la signature des documents de travail). Maximum 12 personnes

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels 3 ans d'expérience en tant que formateur 7 ans en laboratoire et HSE, Licences professionnelles Chimie et QHSE, DUT chimie

### Cédric Vancoillie

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels 6 ans d'expérience en tant que formateur 10 ans en industrie DUT Chimie

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels 5 ans d'expérience en tant que formateur 18 ans en industrie chimique Bac+2 CESI Arras Animateur QHSE

## Pédagogie

L'AFCIC est agréée par l'ANFAS Nord-Pas de Calais pour délivrer cette formation. Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.

Présentation power point. Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques. Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas. Remise d'un support pédagogique. Evaluation de la satisfaction (QCM). Evaluation des acquis en fin de séance. Délivrance d'une attestation de formation et d'un certificat de stage nominatif "FORMATION SECURITE ENTREPRISES EXTERIEURES Niveau 2" valable 4 ans sur tout le territoire français



# Certificat N1 - Sécurité Entreprises Extérieures ANFAS

Certificats N1-N2 DT40

Durée

1j - 7h

Tarifs

120€

Intra : devis personnalisé

## Programme

### Tour de table - Introduction

Présentation de l'AFIC, du formateur - présentation des stagiaires.  
Présentation des objectifs de la formation et des risques de la coactivité (EU et EE / EE et EE).  
Nécessité de la formation pour accéder aux sites.  
Présentation du programme de formation et organisation pratique de la formation.

### Contexte et enjeux de la sécurité

Notions de danger, d'exposition, de risque, de prévention et de protection.  
Statistiques récentes sur les accidents du travail, de trajet et les maladies professionnelles.  
Les conséquences humaines, matérielles et économiques d'un accident du travail ou d'une maladie professionnelle.  
Le rôle et la responsabilité de chacun dans la prévention de la sécurité et de la santé au travail.

### Les risques et moyens de prévention / protection

Exposition des différents risques, les moyens de prévention et équipements de protection associés (EPC et EPI) ainsi que les habilitations nécessaires.  
Les risques : circulation et accès aux sites, risque chimique, amiante, incendie / explosion (atex), utilités (azote, vapeur, autres gaz, air comprimé, etc), électricité, risques machines, risque thermique, bruit, vibrations, travaux en hauteur, manutention mécanique / levage, manutention manuelle, travaux en espaces confinés, désordre.

#### Autres risques :

travaux de fouilles et à proximité de réseaux et canalisations, pression et nettoyage haute pression, rayonnements ionisants et non ionisants, sablage, risque biologique et légionnelles, travaux à proximité de voies ferrées, risques de noyade.

### Organisation de la prévention lors des interventions

Présentation des procédures et consignes et illustration avec des modèles :

- Le plan de prévention
- Les autorisations de travail et les différents permis
- Les consignes et les modes opératoires
- La consignation et déconsignation

### Rôle et responsabilité du titulaire d'un certificat N1

- La nécessité de préparer le travail
  - L'obligation de respecter les mesures du plan de prévention, de l'autorisation de travail et des permis
  - En cas d'écart avec les mesures ou de situation de travail dégradée, obligation de :
    - arrêter le travail,
    - se mettre et mettre les autres en situation de sécurité,
    - informer son supérieur hiérarchique qui informe l'entreprise utilisatrice,
    - le cas échéant, participer avec l'Entreprise Utilisatrice à la définition des actions correctrices et à la révision de l'analyse des risques.
  - Le droit de retrait devant danger grave et imminent
  - Les conséquences du non-respect des procédures et consignes et de la non qualité du travail.
- Règle d'or : "Pas d'autorisation écrite, pas de travail"

### Conclusion

Rappel de l'importance du comportement individuel et du respect des consignes et du savoir être (ordre et propreté, respect des consignes environnementales, addictions, vigilance, précipitation, etc).

### Evaluation individuelle des connaissances des stagiaires puis explication des réponses de manière collective.

## Formateur(s)

#### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels

#### Cédric Vancoillie

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels

#### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels

## Objectifs

- Appréhender le contexte particulier que constitue l'intervention sur site industriel.
- Comprendre les risques liés à l'activité industrielle, les risques induits par la présence simultanée de plusieurs entreprises, le contenu et l'intérêt du plan de prévention et des procédures associées.
- Savoir réagir en cas de situations dégradées, d'incidents notables et d'accidents.
- Intégrer la nécessité vitale d'un comportement responsable en matière de sécurité et du respect des procédures et consignes et acquérir une culture sécurité

## Public

- Personnel intervenant sur site industriel
- Pré requis : aucun - Maximum 15 personnes.

## Pédagogie

L'AFIC est agréée par l'ANFAS Nord-Pas de Calais pour délivrer cette formation.

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation et d'un certificat de stage nominatif "FORMATION SECURITE ENTREPRISES EXTERIEURES Niveau 1 ANFAS" aux employeurs des candidats ayant réussi l'évaluation. Validité du certificat : 3 ans



# Certificat Recyclage N1 Sécurité Entreprises Extérieures ANFAS

Certificats N1-N2 DT40

Durée

1j - 7h

Tarifs

115€

Intra : devis personnalisé

## Programme

### Tour de table - Introduction

Présentation de l'AFIC, du formateur et de son parcours. Présentation des stagiaires, des objectifs, du programme et organisation pratique.

### Rappels fondamentaux

Evaluation individuelle des connaissances avec 10 questions sous forme de QCM puis correction collective.

Le but de cette évaluation est de permettre au formateur d'évaluer les acquis, mais aussi au stagiaire de prendre conscience de ses lacunes potentielles.

Rappel sur : dangers, exposition, risque, accident, sur-accident, maladie professionnelle. Les origines des accidents du travail : non respect des procédures, manque de communication, précipitation, addictions... Les risques de coactivité. Nécessité de s'organiser dans le travail avec les supports tels que les plans de prévention, autorisations de travail... Présentation rapide des chiffres et statistiques et leur évolution depuis au minimum 3 ans : les taux de fréquence et le taux de gravité, les statistiques nationales et régionales et par branches d'activité.

### Les risques et moyens de prévention / protection

Exposition des différents risques, les moyens de prévention et équipements de protection associés (EPC et EPI) ainsi que les habilitations nécessaires.

Les risques : circulation et accès aux sites, risque chimique, amiante, incendie / explosion (atex), utilités (azote, vapeur, autres gaz, air comprimé, etc), électricité, risques machines, risque thermique, bruit, vibrations, travaux en hauteur, manutention mécanique / levage, manutention manuelle, travaux en espaces confinés, désordre.

Autres risques : travaux de fouilles et à proximité de réseaux et canalisations, pression et nettoyage haute pression, rayonnements ionisants et non ionisants, sablage, risque biologique et légionnelles, travaux à proximité de voies ferrées, risques de noyade.

Ce chapitre sera orienté en fonction des lacunes constatées lors de l'évaluation des acquis et des évolutions réglementaires durant les 3 dernières années et s'appuiera sur les retours terrain des stagiaires, sur des études de cas ou sur des exemples de jurisprudence récentes.

### Organisation de la prévention lors des interventions

A partir d'une étude de cas, présentation des procédures et consignes :

- Le plan de prévention
- Les autorisations de travail et les différents permis
- Les consignes et les modes opératoires
- La consignation et déconsignation

### Comportement et responsabilité du titulaire d'un certificat N1

A partir d'un exercice, d'un film... identification des comportements positifs face au risque et des comportements à risque.

A partir d'exemples de jurisprudences récentes, rappel des responsabilités de chacun (employeur, hiérarchique, opérateur, EU, EE...).

En s'appuyant sur le retour d'expérience des stagiaires, rappel sur le comportement à adopter en cas de situation dégradée : arrêter le travail, se mettre et mettre les autres en situation de sécurité, informer la hiérarchie, le cas échéant, participer avec la hiérarchie à la définition des actions correctrices.

### Conclusion

Rappel de l'intérêt du recyclage et de l'importance du comportement individuel et du respect des consignes et du savoir être (ordre et propreté, respect des consignes environnementales, addictions, vigilance, précipitation, etc...).

### Evaluation individuelle des connaissances des stagiaires puis explication des réponses de manière collective

## Formateur(s)

#### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels

#### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels

#### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels

## Objectifs

Vérifier les acquis sur le contexte particulier de son activité et être capable de repérer les risques liés à l'activité industrielle. Repérer les risques induits par la présence simultanée de plusieurs entreprises Appliquer le contenu du plan de prévention et des procédures associées. Réagir en cas de situations dégradées, d'incidents notables et d'accidents. Garder un comportement responsable en matière de sécurité

## Public

Personnel intervenant sur site industriel  
Pré-requis : le participant doit être titulaire d'un certificat N1 valide  
Maximum : 15 personnes

## Pédagogie

L'AFIC est agréée par l'ANFAS Nord-Pas de Calais pour délivrer cette formation.

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation et d'un certificat de stage nominatif "FORMATION SECURITE ENTREPRISES EXTERIEURES Recyclage Niveau 1 ANFAS" aux employeurs des candidats ayant réussi l'évaluation. Validité du certificat : 3 ans



# Certificat N2 Sécurité Entreprises Extérieures ANFAS

Certificats N1-N2 DT40

Durée

2j - 14h

Tarifs

240€

## Programme

### Tour de table - introduction

Présentation de l'AFIC, du formateur, des stagiaires. Nécessité de la formation pour accéder aux sites et spécificité de la formation N2 par rapport au niveau 1. Discussion collective sur les acquis du niveau 1 et sur les risques métiers des stagiaires. Présentation des objectifs de la formation. Présentation du programme de la formation. Organisation pratique de la formation

### Contexte et enjeux de la sécurité

L'accident de travail et la maladie professionnelle : les définitions, les statistiques récentes, les origines des accidents de travail (non respect des procédures, manque de communication, précipitation, addictions...), l'analyse d'accident et sa nécessité (ex arbre des causes, 5M, etc.), exercice pratique, les conséquences humaines, matérielles et économiques, la responsabilité civile.

Le contexte réglementaire : les principes généraux de la prévention, l'évaluation des risques et le document unique, la réglementation relative à l'intervention des EE (plan de prévention, etc.), les différences entre le PPSPS et le plan de prévention.

La responsabilité pénale : la responsabilité en fonction des niveaux hiérarchiques, la délégation de pouvoirs, les principaux délits, les sanctions, quelques exemples de jurisprudence.

Les acteurs internes et externes de la sécurité (CHSCT, Inspection du Travail, Services de Santé au Travail, CARSAT, DREAL, Service de sécurité interne à l'EU, etc.).

### Rôle et missions du titulaire d'un certificat Niveau 2

- Identifier son ou ses interlocuteurs dans l'entreprise utilisatrice.
- Préparer et organiser le travail : l'inspection commune préalable, le plan de prévention, les autorisations de travail et permis associés, les consignes et modes opératoires, notamment la consignation / déconsignation.
- Communiquer et expliquer aux intervenants les autorisations, documents de travail, modes opératoires...
- Vérifier la mise en œuvre des moyens de prévention des EU et EE
- Être réactif à tout changement de la situation de travail (situation de travail non conforme à la situation initiale)
- Savoir réagir face au droit de retrait devant un danger grave et imminent.

### Evaluation des risques et définition des mesures de prévention / protection

- Identifier des risques et moyens de prévention à partir de cas illustrés (photo, film, dessin)
- Exposer une méthodologie d'analyse de risques à l'aide d'exemples
- Etude(s) de cas : évaluation des risques complète avec participation et mise en situation ou jeux de rôles.

Les différentes familles de risques du programme N1 seront revues au travers des exemples et études de cas. Le support remis au stagiaire listera tous ces risques et les moyens de prévention et de protection associés.

### Plan de Prévention

- Identifier des situations de coactivité et moyens de prévention associés à partir de cas illustrés
- Expliquer l'analyse de l'inspection commune, la rédaction du plan de prévention et des permis associés à l'aide d'exemples
- Etude(s) de cas : rédaction complète d'un plan de prévention et d'une autorisation de travail avec participation et mise en situation ou jeu de rôles.

### Conclusion

Rappel de l'importance du rôle d'encadrement du N2 et de son implication dans l'évaluation des risques. Rappel de son devoir d'exemplarité, de l'importance du comportement individuel et du savoir être. Rappel de la règle d'or : "pas de permis de travail ou d'autorisation de travail, pas de travail"

### Evaluation individuelle des connaissances, puis explication des réponses de manière collective.

## Formateur(s)

### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels

### Cédric Vancoillie

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels

### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels

## Objectifs

Prendre conscience de sa responsabilité en tant que personnel d'encadrement des EE intervenant sur sites industriels.

Comprendre le cadre réglementaire, les obligations du chef de chantier dans le cadre de la coactivité et les responsabilités civile et pénale. Savoir réaliser une évaluation des risques en situation de coactivité et participer à l'élaboration du plan de prévention et des procédures associées. Savoir faire appliquer les procédures de prévention et de protection. Acquérir une culture sécurité.

## Public

Personnel encadrant des opérateurs intervenant sur site industriel et signataire des documents de travail (plan de prévention, autorisation, permis de travail...).

Pré-requis : le stagiaire doit être titulaire d'un certificat Niveau 1 valide et doit maîtriser le français, lu, écrit, parlé (indispensable pour la prise de connaissance et la signature des documents de travail).

Stage dispensé en formule inter entreprises ou intra entreprise (2 corps de métier minimum). Maximum 15 personnes.

## Pédagogie

L'AFIC est agréée par l'ANFAS Nord-Pas de Calais pour délivrer cette formation.

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation et d'un certificat de stage nominatif "FORMATION SECURITE ENTREPRISES EXTERIEURES Niveau 2 ANFAS" aux employeurs des candidats ayant réussi l'évaluation. Validité du certificat : 4 ans





# Certificat Recyclage N2 Sécurité Entreprises Extérieures ANFAS

Certificats N1-N2 DT40

Durée

2j - 14h

Tarifs

230€

## Programme

### Tour de table - Introduction

Présentation de l'AFIC, du formateur et de son parcours. Présentation des stagiaires, des objectifs, du programme et organisation pratique.

### Rappels des fondamentaux

Evaluation individuelle des connaissances avec 20 questions sous forme de QCM puis correction collective. Le but de l'évaluation est de permettre au formateur d'évaluer les acquis, mais aussi au stagiaire de prendre conscience de ses lacunes potentielles. Présentation rapide des chiffres et statistiques et évolution depuis au minimum 3 ans : les taux de fréquence et le taux de gravité, les statistiques nationales et régionales et par branches d'activité.

### Evaluation des risques et définition des mesures de prévention / protection

- Identification des risques et des moyens de prévention à partir de cas illustrés (photo, film, dessin, retours terrain des stagiaires, jurisprudences récentes...)
  - Rappel de la méthodologie d'analyse de risques à l'aide d'exemples
  - Etude(s) de cas : évaluation complète des risques avec participation et mise en situation ou jeux de rôles.
- Les différentes familles de risques du programme N1 seront revues au travers des exemples et études de cas. Le support remis au stagiaire listera tous ces risques et les moyens de prévention et de protection associés. Ce chapitre sera orienté en fonction des lacunes constatées lors de l'évaluation des acquis et des évolutions réglementaires durant les 4 dernières années.

### Rappels et évolutions réglementaires

Le contexte réglementaire :

- Les principes généraux de la prévention
- L'évaluation des risques et le document unique
- La réglementation relative à l'intervention des EE (L'inspection commune préalable, le plan de prévention et sa mise à jour, les autorisations de travail et permis associés, les consignes et modes opératoires, notamment la consignation / déconsignation, les différences entre le PPSPS et le plan de prévention).
- Evolutions réglementaires en lien avec les interventions des EE
- Etude(s) de cas : rédaction complète d'un plan de prévention et d'une autorisation de travail avec participation et mise en situation ou jeu de rôles.

### La responsabilité pénale

La responsabilité en fonction des niveaux hiérarchiques, la délégation de pouvoirs, les principaux délits, les sanctions, quelques exemples de jurisprudence.

### Techniques de gestion de la sécurité

Présentation des outils pour aider l'intervenant dans sa mission :

- Informer le personnel intervenant
- Vérifier la mise en oeuvre des moyens de prévention des EU et EE
- Etre réactif à tout changement de la situation de travail (situation dégradée)
- Savoir réagir face au droit de retrait devant danger grave et imminent.

Exemples de présentation (participation et mise en situation ou jeu de rôles) : techniques d'animation de flash sécurité, causerie, pédagogie de présentation d'un plan de prévention, techniques de redite et de reformulation, techniques de sensibilisation sur le port des EPI.

### Conclusion

Rappel de l'importance du rôle d'encadrement du N2 et de son implication dans l'évaluation des risques. Rappel du devoir d'exemplarité, de l'importance du comportement individuel et du savoir être. Rappel de la règle d'or : "pas de permis de travail ou d'autorisation de travail, pas de travail"

### Evaluation individuelle des connaissances, puis explication des réponses de manière collective

## Formateur(s)

#### Thierry Bourgois

Formateur salarié depuis 2015 en chimie et prévention des risques professionnels

#### Cédric Vancoillié

Formateur salarié depuis 2012 en chimie et prévention des risques professionnels

#### Eric Bridoux

Formateur salarié depuis 2017 en prévention des risques professionnels

## Objectifs

Vérifier les acquis sur le contexte particulier de son activité : garder conscience de sa responsabilité en tant que personnel d'encadrement des EE intervenant sur sites industriels. Suivre l'évolution du cadre réglementaire et de la jurisprudence relative aux obligations de sécurité, notamment dans les situations de coactivité. Vérifier sa maîtrise de l'évaluation des risques en situation de coactivité, de l'élaboration du plan de prévention et des procédures associées. Témoigner de l'application des procédures de prévention et de protection. Renforcer sa culture sécurité.

## Public

Personnel encadrant des opérateurs intervenant sur site industriel et signataire des documents de travail (plan de prévention, autorisation, permis de travail).

Pré-requis : le participant doit être titulaire d'un certificat N2 valide et doit maîtriser le français, lu, écrit, parlé (indispensable pour la prise de connaissance et la signature des documents de travail). Si la date de validité est dépassée, le stagiaire doit s'inscrire en N1 + N2 (3 jours).

Stage dispensé en formule inter entreprises ou intra entreprise (2 corps de métier minimum).

Maximum 15 personnes.

## Pédagogie

L'AFIC est agréée par l'ANFAS Nord-Pas de Calais pour délivrer cette formation.

- Animation suscitant l'interactivité, les retours d'expériences des apprenants et du formateur.
- Présentation power point.
- Illustration à l'aide de photos, d'images, de schémas et de vidéos pédagogiques.
- Alternance de séquences pédagogiques théoriques et d'exercices, de mises en situation et d'études de cas.
- Remise d'un support pédagogique.
- Evaluation de la satisfaction (QCM).
- Evaluation des acquis en fin de séance.
- Délivrance d'une attestation de formation, d'un certificat de stage nominatif "FORMATION SECURITE ENTREPRISES EXTERIEURES Recyclage Niveau 2 ANFAS" aux employeurs des candidats ayant réussi l'évaluation. Validité du certificat : 4 ans



# Convention Collective Nationale des Industries Chimiques : ses spécificités

Convention Collective des Industries Chimiques

## Durée

1j - 7h

## Tarifs

590 € ou 400 € Adhérents France  
Chimie régionale  
Intra : devis personnalisé

## Programme

Sécuriser votre pratique et appliquer de manière efficace la convention collective nationale des industries chimiques

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires

### Formation du contrat

- Embauche, engagement
- Garanties à l'embauche
- Période d'essai

### Exécution du contrat

- Ancienneté
- Durée du travail
- Salaires

### Suspension du contrat

- Congés
- Maladie, accident
- Maternité

### Rupture du contrat

- Préavis
- Indemnités de licenciement
- Départ et mise à la retraite

## Objectifs

- Acquérir une connaissance globale de la Convention Collective Nationale des Industries Chimiques (CCNIC).
- Maîtriser les articulations entre les obligations légales et conventionnelles.

## Public

- DRH / RRH / Gestionnaire RH / Assistant RH.
- Cadre dirigeant.
- 2 personnes au plus de la même entreprise par session.
- Pas de pré-requis.
- 15 personnes maximum par session.

## Formateur(s)

### Tiphaine Lecoeur

Responsable du Département Social et RH FRANCE CHIMIE Ile de France

### Gilles Le Maire

Délégué Général de FRANCE CHIMIE Ile de France

## Pédagogie

- Des échanges de bonnes pratiques entre professionnels
- Remise d'un manuel technique approfondi
- Evaluation de la satisfaction par une fiche d'appréciation
- Délivrance d'une attestation de formation





# Durée et aménagement du temps de travail dans les industries chimiques

Convention Collective des Industries Chimiques

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires

### CHAPITRE 1 : Travail effectif et horaire normal affiché

- Définition du travail effectif (restauration, pause, habillage et déshabillage, douche, déplacement professionnel et trajet, astreinte)
- Notion d'horaire normal affiché

### CHAPITRE 2 : Horaire et repos

- Horaire et repos journalier
- Horaire et repos hebdomadaire

### CHAPITRE 3 : Décompte et paiement des heures supplémentaires

- Modalités de décompte du temps de travail
- Calcul et paiement des heures supplémentaires

### CHAPITRE 4 : Aménagement du temps de travail dans la CCNIC

- Travail de nuit
- Travail par cycle en continu et semi-continu
- Journée de réduction du temps de travail (JRJT)
- Modulation et annualisation du temps de travail

### CHAPITRE 5 : Forfait cadre et non cadre

- Forfait sans référence horaire
- Forfait heures
- Forfait jours

### Glossaire :

•

### CCNIC

: Convention Collective Nationale des Industries Chimiques

•

### DATT

: Durée et Aménagement du Temps de Travail

## Durée

1j - 7h

## Tarifs

665€ ou 475€ Adhérents France

Chimie régionale

Intra : devis personnalisé

## Objectifs

Maîtriser les dispositifs légaux et réglementaires sur la Durée et l'Aménagement du Temps de Travail (DATT) dans le cadre de la Convention Collective Nationale des Industries Chimiques (CCNIC).

## Public

- DRH / RRH / Gestionnaire RH / Assistant RH.
- Cadre dirigeant.
- 2 personnes au plus de la même entreprise par session.
- Pas de pré-requis.
- 15 personnes maximum par session.

## Formateur(s)

### Tiphaine Lecoeur

Responsable du Département Social et RH FRANCE CHIMIE Ile de France

### Gilles Le Maire

Délégué Général de FRANCE CHIMIE Ile de France

## Pédagogie

- Des échanges de bonnes pratiques entre professionnels
- Remise d'un manuel technique approfondi
- Evaluation de la satisfaction par une fiche d'appréciation
- Délivrance d'une attestation de formation



# Communication de crise : faire passer son message en évitant les dérapages - Nouveau programme

Communication

Durée

1j - 7h

Tarifs

850€ ou 800€ Adhérents France  
Chimie NPC

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires

### Approche théorique et exercices d'application (matin)

- La communication interne, vecteur essentiel de la communication de crise
- Communiquer avec la presse ; le rôle démultiplicateur d'Internet et des « réseaux sociaux »
- Les riverains et les associations : accompagner les réactions en cas d'accident industriel ou de pollution
- Rédaction de communiqués de presse. (Possibilité pour chacun de travailler sur le cas de son entreprise)

### Approche pratique : exercices par petits groupes et jeux de rôle (après midi)

- La cellule de crise d'un établissement de la chimie victime d'un accident met en place sa stratégie de communication
- Rédaction de communiqués pour la presse
- Interview face à la caméra. Au choix interview simple ou interview polémique

**Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise,**

**ou en complément d'un exercice P.O.I. sur la base de scénarii de crise adaptés aux activités et aux normes de votre établissement, à sa situation géographique, aux procédures propres au Groupe etc.**

Nous consulter pour un devis personnalisé.

## Objectifs

Cette formation vise à familiariser les dirigeants et cadres des établissements SEVESO appelés à intervenir en cas de crise industrielle avec la dimension émotionnelle, relationnelle et médiatique des crises :

- Communiquer en cas d'accident industriel, de pollution, de crise sociale.
- Appréhender les attentes des riverains et des associations et les intégrer dans la communication pour la rendre plus efficace.
- Travailler avec la presse et faire face aux nouvelles contraintes liées à Internet

## Public

- Directeur de site
- DRH
- SSE
- Membre cellule de crise
- DOI
- Directeur des secours
- Pas de pré-requis

## Formateur(s)

**Vincent CALAIS**

Altéris Communication et Management de crise

## Pédagogie

- Présentation powerpoint
- Apports théoriques et exercices
- Mises en situation
- Mode d'évaluation : orale et collective en cours de formation
- Délivrance d'une attestation de formation



# Formation de tuteur (formation initiale et recyclage)

Communication

## Durée

1j - 7h

## Tarifs

470€ ou 450€ Adhérents France

Chimie NPC

Intra : devis personnalisé

## Programme

### Accueil

- Présentation de l'AFCIC, du formateur et de son parcours
- Présentation des modalités de déroulement de la formation (Horaires, déjeuner, règles de savoir-vivre en formation)
- Tour de table de présentation des parcours professionnels et des attentes des stagiaires

### Définition de la fonction tutorale dans l'entreprise

- Responsabilités et missions du tuteur
- Critères de choix et motivation

### Mise en place des conditions d'un tutorat réussi

- Accueillir et intégrer le stagiaire / l'alternant (le tuteur), présenter l'entreprise
- Définition des règles du jeu, présentation du rôle du tuteur

### Identification et compréhension des besoins du tuteur

- Besoins individuels et motivation
- Faire la différence entre attentes et besoins

### Transfert de savoir-faire

- Compréhension de la spécificité de la formation des adultes (sources de motivation, approches pédagogiques ...)
- Définir les objectifs pédagogiques
- Connaître les différentes méthodes pédagogiques et savoir les utiliser en fonction du contenu à transmettre
- Construire un plan d'apprentissage et une séquence de transmission

### La relation au tuteur

- Définir son propre profil de tuteur
- S'adapter au profil du tuteur
- L'assertivité : pour des relations tutorales réussies
- L'écoute active : pour une relation pédagogique au plus proche des besoins

### Evaluation du tuteur

- Le rôle et l'utilité de l'évaluation : positiver et dédramatiser
- Etablir un bilan utile et pédagogique

### Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en oeuvre dans son environnement
- Conseils personnalisés donnés par le formateur à chaque participant
- Bilan oral et évaluation à chaud

### Remarques :

- Selon l'accord professionnel chimie du 26/11/14 (étendu le 28/07/15) et son avenant du 29/09/2016, le financement de la fonction tutorale par l'OPCO DEFle est réservé aux tuteurs des entreprises de - 300 salariés, ayant suivi une formation de tuteur depuis moins de 5 ans à la date de conclusion du contrat pour lequel la fonction tutorale est demandée (230 € / mois ou 345 € si le tuteur a + 45 ans, pendant 6 mois).
- Cette formation peut se dérouler en intra dans votre entreprise, nous consulter pour un devis personnalisé.

## Objectifs

- Se situer et connaître les missions du tuteur d'entreprise.
- Faciliter l'intégration et être attentif à la formation interne des nouveaux arrivants (tutorés)
- Connaître les règles d'or de la pédagogie adulte.
- Gérer les relations avec l'organisme de formation.
- Utiliser les outils de communication et une méthode pédagogique pour transmettre ses compétences et accompagner le tuteur dans son apprentissage.
- Participer à l'évaluation des acquis du tuteur.

## Public

- Toute personne devant exercer un rôle de tuteur auprès de jeunes en alternance ou de collaborateurs en formation
- Pas de pré-requis

## Formateur(s)

**Thomas Goethals**

Formateur et conseil en Management des Ressources Humaines

## Pédagogie

Les apports théoriques alterneront avec des exercices pratiques

La formation s'appuiera sur le vécu des stagiaires

- Attestation de formation
- Evaluation de la satisfaction (QCM)
- Evaluation des acquis en fin de séance

